



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

REGULAMIN

określający zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.01-IZ.00-0008/23, pt.: „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”

we formach wsparcia przewidzianych dla Uczniów/Uczennic oraz Nauczycieli/Nauczycielek z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

§ 1 INFORMACJE O PROJEKCIE

Projekt: „**Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS**” o numerze FEDS.08.01-IZ.00-0008/23, który jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027, Program: FEDS.00.00, Działanie: FEDS.08.01 – Dostęp do edukacji, Priorytet: FEDS.08.00 - Fundusze Europejskie dla Edukacji na Dolnym Śląsku.

Projekt realizowany jest w okresie 01.01.2024 r do 30.06.2026 r.

Projekt adresowany jest, do 291 Uczniów/Uczennic oraz 20 Nauczycieli/Nauczycielek ze Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec.

Wsparcie będzie dedykowane do Uczniów/Uczennic oraz Nauczycieli/Nauczycielek kształcą się/prowadzą nauczanie na następujących kierunkach kształcenia zawodowego:

- technik budownictwa,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik hotelarstwa,
- technik logistyk,
- technik reklamy,
- technik ekonomista,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik architektury krajobrazu,
- fryzjer,
- sprzedawca,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Udział w projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny.

Organizator Projektu nie ubezpiecza Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” od Następstw Niezłych Wypadków oraz nie zgłasza do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych.

Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest spełnienie wymagań i kryteriów opisanych szczegółowo w niniejszym regulaminie, a także zapoznanie się z nim i jego akceptacja.

§ 2 SŁOWNIK POJĘĆ

1. Ilekczo w Regulaminie jest mowa o:

- a) **Formy wsparcia** rozumie się przez to kursy/szkolenia/warsztaty/staże uczniowskie realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego Szkoły, w których będą brać udział Nauczyciele i Nauczycielki oraz Uczniowie i Uczennice z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec. Powyższe formy wsparcia mają na celu m.in. umożliwić Uczniom/Uczennicom oraz Nauczycielom/Nauczycielkom poszerzenie oraz uzupełnianie wiedzy, umiejętności kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych. Formy wsparcia uwzględniają politykę równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
- b) **Organizator Projektu** rozumie się przez to Unię Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego z siedzibą w Warszawie, przy ulicy Al. Ujazdowskie 18 lok 16 (00-478).
- c) **Partner** rozumie się przez to Powiat Zgorzelecki, ul. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego 8a, 59-900 Zgorzelec.
- d) **Koordinator Szkoły**-osoba odpowiedzialna za nadzorowanie działań w Projekcie ze strony Partnera. Do jego zadań należy między innymi zachęcanie Uczniów/Uczennic oraz Nauczycieli/Nauczycielek do wzięcia udziału w Projekcie poprzez przedstawienie korzyści, jakie płyną z jego uczestnictwa. Koordinator informuje, jak zdobyta wiedza/umiejętności oraz kompetencje społeczne wpłyną na dalszy proces edukacji oraz karierę zawodową. Koordinator podejmuje interwencję w chwili wystąpienia problemów i przedstawia możliwości rozwiązania danej trudności. Dodatkowo na bieżąco rozwiązuje problemy natury technicznej, logistycznej oraz personalnej.
- e) **Uczeń/Uczennica** rozumie się przez to Ucznia/Uczennicę, który/a uczęszcza do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026 oraz kształci się na kierunku objętym wsparciem w Projekcie, tj. technik budownictwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik logistyk, technik reklamy, technik ekonomista, technik pojazdów samochodowych, technik architektury

Projekt pt. „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027.



- krajobrazu, fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.
- f) **Nauczyciel/Nauczycielka** rozumie się przez to Nauczyciela/Nauczycielkę z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, prowadzącego nauczanie na kierunkach kształcenia zawodowego objętych wsparciem w Projekcie, tj. technik budownictwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik logistyki, technik reklamy, technik ekonomista, technik pojazdów samochodowych, technik architektury krajobrazu, fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026.
- g) **Uczestnik/Uczestniczka** rozumie się przez to Ucznia/Uczennicę oraz Nauczyciela/Nauczycielkę, który/a został/a zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie na poszczególne formy wsparcia w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026.
- h) **Rodzic** rozumie się przez to Rodzica lub Opiekuna Prawnego Ucznia/Uczennicy kształcącego się/kształcącej się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu.
- i) **Pracodawca/Instytucja Przyjmująca** rozumie się przez to podmiot przyjmujący Ucznia/Uczennicę na staż uczniowski.

§ 3

CELE I CHARAKTERYSTYKA ORGANIZACJI FORM WSPARCIA

Wsparcie w ramach projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” organizowane jest w celu zwiększenia efektywności i jakości kształcenia ukierunkowanego na dostosowanie go do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz do pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, a także w przyszłej pracy zawodowej. Realizacja poniższych form wsparcia realizowana będzie z uwzględnieniem zapisów niniejszego Regulaminu oraz na podstawie „Umowy dotyczącej realizacji stażu uczniowskiego”. Formą zajęć, będą ćwiczenia z elementami pracy w grupie prowadzone pod okiem trenerów specjalizujących się w danej tematyce. Zajęcia odbywać się będą poza godzinami lekcji obowiązkowych, w salach szkolnych Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 96-500 Zgorzelec oraz w miejscach wskazanych przez Organizatora Projektu/Koordynatora Szkoły. Uczestnik/Uczestniczka zostanie poinformowany o harmonogramie wybranej formy wsparcia przez Koordynatora Szkoły. Uczestnik/Uczestniczka może wziąć udział w kilku formach wsparcia. Wszystkie zajęcia są zaplanowane z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych Uczniów/Uczennic.

ZAJĘCIA DOSKONALĄCE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE UCZNIÓW/UCZENNIC

FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU TECHNIK BUDOWNICTWA ORAZ MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE
Kurs „Kosztorysowanie NORMA” Kurs zaprojektowany dla 18 osób, który obejmuje łącznie 135 godzin. Są 3 grupy. Każda z nich ma 45 h i 6 osób.
Kurs „Nowoczesne technologie w budownictwie” Kurs zaprojektowany dla 20 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin. Są 2 grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Kurs „Wózek jezdniowy, czołowy, elektryczny, spalinowy, gazowy z wraz z bezpieczną wymianą butli” Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 120 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 60 h i 10 osób.
Kurs „Aranżacja i dekoracja wnętrz” Kurs zaprojektowany dla 18 osób, który obejmuje łącznie 75 godzin. Są 3 grupy. Każda z nich ma 25 h i 6 osób.
Szkolenie "Jak założyć własną firmę ?" Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Zajęcia „Mała księgowość w firmie” Zajęcia zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 60 godzin. Są dwie grupy. Każda grupa z nich ma 30 h i 10 osób.
Kurs „Prawo jazdy kategorii B wraz z egzaminem” Kurs zaprojektowany dla 10 osób obejmuje łącznie 60 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.
Kurs „Spawanie MAG ” Zaprojektowano kurs dla 10 osób, który obejmuje łącznie 120 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.



FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
<p>Warsztaty baristyczne Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 60 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 30 h i 10 osób.</p>
<p>Warsztaty barmańskie Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmuje 70 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 35 h i 10 osób.</p>
<p>Warsztaty barmańskie- drinki bezalkoholowe" Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 70 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 35 h i 10 osób.</p>
<p>Warsztaty florystyczne „Dekoracja sali konsumenckiej oraz stołów konsumenckich” Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 50 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 25 h i 10 osób</p>
<p>Warsztaty „Kuchnia świata” (kuchnia francuska, włoska, hiszpańska, węgierska, portugalska, meksykańska, japońska, tajska, arabska, brytyjska) Zaprojektowano warsztaty dla 10 osób, które łącznie obejmują 100 godzin i są realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Warsztaty „Cukiernik” Zaprojektowano warsztaty dla 10 osób, które łącznie obejmują 20 godzin i są realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Warsztaty „Kuchnia molekularna” Zaprojektowano warsztaty dla 10 osób, które łącznie obejmują 20 godzin i są realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Szkolenie „Kelner-Sommelier” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób, które obejmuje łącznie 30 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Szkolenie „Kelner-poziom zaawansowany mistrzowski” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób, które obejmuje łącznie 30 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.</p>
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK HOTELARSTWA</u>
<p>Kurs „Animacja czasu wolnego” Zaprojektowano kurs dla 30 osób, który łącznie obejmuje 45h. Są 3 grupy. Każda z nich ma 15 h i 10 osób.</p>
<p>Szkolenie „Steward/stewardess Cabin Crew” Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmuje łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób</p>
<p>Warsztaty florystyczne „Dekoracja sali konsumenckiej oraz stołów konsumenckich” Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 50 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 25 h i 10 osób</p>
<p>Warsztaty „Savoir-vivre” Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 30 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 15 h i 10 osób.</p>
<p>Szkolenie „Kelner-poziom zaawansowany mistrzowski” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób, które obejmuje łącznie 30 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Szkolenie „Kelner-Sommelier” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób, które obejmuje łącznie 30 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.</p>
<p>Warsztaty barmańskie- drinki bezalkoholowe” Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 70 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 35 h i 10 osób.</p>
<p>Warsztaty barmańskie Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmuje 70 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 35 h i 10 osób.</p>
<p>Warsztaty baristyczne Zaprojektowano warsztaty dla 20 osób, które łącznie obejmują 60 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 30 h i 10 osób</p>
<p>Szkolenie „Jak założyć własną firmę ?” Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Podstawy wizerunku pracownika” Zaprojektowano kurs dla 50 osób, który łącznie obejmuje 100 h. Jest 5 grup. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.</p>



FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK LOGISTYK</u>
<p>Szkolenie TSL oraz warsztaty z przedsiębiorcą branży logistycznej Zaprojektowano szkolenie dla 20 osób, które łącznie obejmuje 20 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Jak zaplanować trasę dla pracownika firmy transportowej - warsztaty z przedsiębiorcą branży transportowej” Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 20 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Logistyka transportu i magazynowania” Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 20 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Nowoczesne trendy rozwoju transportu dla potrzeb gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji” Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 30 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 15 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Ekologiczne aspekty rozwoju transportu w aspekcie Pakietu Mobilności i założeń pakietu-Fit for 55” Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 30 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 15 h i 10 osób.</p>
<p>Zajęcia „Oprogramowanie Cartall Truck” Zaprojektowano zajęcia dla 20 osób, które łącznie obejmują 20 h. Są 2 grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Zajęcia „Laboratorium transportowo-spedycyjne wraz z dostępem do systemu iScala” Zajęcia zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Podstawy wizerunku pracownika” Zaprojektowano kurs dla 50 osób, który łącznie obejmuje 100 h. Jest 5 grup. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs - wózek jezdniowy, czołowy, elektryczny, spalinowy, gazowy z wraz z bezpieczną wymianą butli Zaprojektowano kurs dla 20 osób, który łącznie obejmuje 120 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 60 h i 10 osób.</p>
<p>Szkolenie "Jak założyć własną firmę ?" Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK REKLAMY</u>
<p>Kurs "Oprogramowanie do grafiki 3D-program Blender" Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 20 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Kurs „Warsztaty fotograficzne- fotografia produktowa” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 10 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>kurs "Grafika komputerowa- program Adobe Photoshop" Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 20 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Szkolenie "Jak założyć własną firmę ?" Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Podstawy wizerunku pracownika” Zaprojektowano kurs dla 50 osób, który łącznie obejmuje 100 h. Jest 5 grup. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Excel” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 10 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK EKONOMISTA ORAZ SPRZEDAWCA</u>



Kurs „Podstawy handlu i obsługi klienta” Kurs zaprojektowany dla 16 osób, który obejmuje łącznie 30 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 15 h i 8 osób.
Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.
Kurs „Podstawy wizerunku pracownika” Zaprojektowano kurs dla 50 osób, który łącznie obejmuje 100 h. Jest 5 grup. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Kurs „Program Rozwoju Umiejętności Interpersonalnych- Akademia rozwoju osobistego” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób, które obejmuje łącznie 60 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.
Kurs „Rozwijanie kreatywności - Rozwinięcie umiejętności twórczego myślenia i twórczego radzenia sobie ze stresem” Kurs zaprojektowany dla 20 osób, który obejmuje łącznie 20 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.
Kurs „Rozwijanie kreatywności - savoir vivre” Kurs zaprojektowany dla 20 osób, który obejmuje łącznie 20 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 10 h i 10 osób.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH ORAZ MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH</u>
Kurs „Prawo jazdy kategorii B wraz z egzaminem” Kurs zaprojektowany dla 10 osób obejmuje łącznie 60 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.
Kurs „Obsługa klimatyzacji w branży samochodowej” Kurs zaprojektowany dla 20 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin. Są 2 grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Kurs „Obsługa komputera diagnostycznego w branży samochodowej” Kurs zaprojektowany dla 20 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin. Są 2 grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Kurs „Spawanie MAG” Zaprojektowano kurs dla 10 osób, który obejmuje łącznie 120 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.
Zajęcia „Mała księgowość w firmie” Zajęcia zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 60 godzin. Są dwie grupy. Każda grupa z nich ma 30 h i 10 osób.
Szkolenie „Jak założyć własną firmę ?” Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.
Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>FRYZJER</u>
Kurs „Nowoczesne trendy fryzjerstwa” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 30 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 15 h i 5 osób.
Kurs „Krioterapia włosów i skóry głowy” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 30 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 15 h i 5 osób.
Kurs „Laminacja włosów” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 30 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 15 h i 5 osób.
Szkolenie „Stylizacja paznokci” Szkolenie zaprojektowane dla 10 osób obejmuje łącznie 35 godzin i jest realizowane w ramach jednej grupy.
Kurs „Podstawy wizerunku pracownika” Zaprojektowano kurs dla 50 osób, który łącznie obejmuje 100 h. Jest 5 grup. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

<p>Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Zajęcia „Mała księgowość w firmie” Zajęcia zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 60 godzin. Są dwie grupy. Każda grupa z nich ma 30 h i 10 osób.</p>
<p>FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU</p>
<p>Kurs "ABC florystyki" Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 30 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Kurs "Aranżacja wnętrz za pomocą naturalnie stabilizowanych roślin” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Kurs "Projektowanie, zakładanie i utrzymanie łąk kwietnych” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Kurs "Projektowanie, zakładanie i pielęgnacja ogrodów wertykalnych” Kurs zaprojektowany dla 10 osób, który obejmuje łącznie 40 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>Kurs „Autoprezentacja-moja pierwsza rozmowa o pracę” Kurs zaprojektowany dla 50 osób, który obejmuje łącznie 50 godzin. Jest 5 grup. Każda grupa z nich ma 10 h i 10 osób.</p>
<p>Szkolenie "Jak założyć własną firmę ?” Szkolenie zaprojektowane dla 20 osób, które obejmują łącznie 40 godzin. Są dwie grupy. Każda z nich ma 20 h i 10 osób.</p>
<p>Kurs „Prawo jazdy kategorii B wraz z egzaminem” Kurs zaprojektowany dla 10 osób obejmuje łącznie 60 godzin i jest realizowany w ramach jednej grupy.</p>
<p>FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW</p>
<p>Zajęcia „Rozwijanie kompetencji zielonych” Zajęcia zostały zaprojektowane dla 19 grup, z których każda liczy <u>średnio</u> 15 osób i ma przydzielone 5 godzin. Łączna liczba osób wynosi 291, a łączna liczba godzin to 95.</p>
<p>Zajęcia dedykowane 21 Uczniom/Uczennicom o specjalnych potrzebach rozwojowych, edukacyjnych oraz psychofizycznych, wykazującymi trudności w przyswajaniu podstaw programowych (15 Uczniów/Uczennice) a także Uczniom/Uczennicom z wybitnymi zdolnościami w nauce (6 Uczniów/Uczennic).</p> <p>Zajęcia zaprojektowano na 5 grup. Każda grupa ma 30 godzin.</p>
<p>Doradztwo zawodowe- indywidualne spotkania Spotkania zostały zaprojektowane dla 291 osób. Łączna liczba godzin wynosi 873, co daje 3 godziny na każdego Uczestnika/Uczestniczki.</p>

STAŻE UCZNIOWSKIE

Staż uczniowski rozumie się przez to staż, o których mowa w Prawie oświatowym (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2020 r. poz. 910 i 1378)), dla Uczniów/Uczennic Technikum i Szkół branżowych I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, Uczniów/Uczennic Szkół branżowych II stopnia oraz Uczniów/Uczennic Szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u Pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się Uczniowie/Uczennice.

Celem stażu uczniowskiego jest zdobycie doświadczenia zawodowego oraz realizacja wybranych treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w Szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem. Staż uczniowski ma na celu umożliwienie Uczniom/Uczennicom pracy w realnych warunkach firmy.

Staż uczniowski będzie realizowany na warunkach określonych w „Umowie na realizację stażu uczniowskiego”, w której zawarto szczegółowe zapisy dotyczące realizacji stażu.

Staże są dedykowane dla 200 Uczniów i Uczennic.

Na staż będą przyjmowane z priorytetem osoby z ostatnich roczników oraz osoby z niepełnosprawnościami, posiadające orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także osoby z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, które ze względu na trudny start na rynku pracy wymagają szczególnego wsparcia.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Każdemu stażycie po zakończeniu stażu i rozliczeniu się z poprawnie wypełnionej dokumentacji przysługuje wypłata świadczenia pieniężnego w wysokość iloczynu wymaganej liczby zrealizowanych godzin stażu i 80 % obowiązującej w okresie realizacji stażu minimalnej stawki godzinowej. Zgodnie z KOMUNIKATEM MINISTRA FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ z dnia 28 grudnia 2023 r. w sprawie indeksacji stawki jednostkowej stażu uczniowskiego stawka godzinowa do wypłaty do dnia 30.06.2024 wynosi 22,16zł (stawka jednostkowa wynosi: 30,18zł), natomiast od dnia 01.07.2024 stawka godzinowa do wypłaty wynosić będzie 22,48zł (stawka jednostkowa wynosić będzie: 30,62zł)

ZAJĘCIA W ZAKRESIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK

FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH</u>
Kurs „Barman” I stopnia Zaprojektowano kurs dla 4 osób, który łącznie obejmuje 50 h.
Kurs „Barman” II stopnia Zaprojektowano kurs dla 4 osób, który łącznie obejmuje 30 h.
Kurs „Dekoracja stołów konsumenckich” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, który łącznie obejmuje 30 h.
Kurs „Barista” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, który łącznie obejmuje 30 h.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK BUDOWNICTWA ORAZ MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</u>
Kurs „Kosztorysowanie NORMA” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, 45 h.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK HOTELARSTWA</u>
Zajęcia indywidualne „Język hiszpański zawodowy branżowy” Zaprojektowano szkolenie dla 1 osoby, które łącznie obejmuje 50 h.
Kurs „Profesjonalny housekeeping sukcesem hotelu” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, który łącznie obejmuje 15h
Kurs „Profesjonalny recepcjonista - kreator doświadczeń Gości i efektywny sprzedawca” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, 20 h.
Kurs „Efektywny kelner mistrzem sprzedaży” Zaprojektowano kurs dla 4 osób, 10 h.
Kurs „Użytkowanie oprogramowania RH2” Zaprojektowano kurs dla 3 osób, który łącznie obejmuje 10 h
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK LOGISTYK</u>
Kurs „Ekologiczne aspekty rozwoju transportu w aspekcie Pakietu Mobilności i założeń pakietu-Fit for 55” Zaprojektowano kurs dla 1 osoby, który łącznie obejmuje 15h.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>TECHNIK EKONOMISTA</u>
Szkolenie multimedialne „Akademia INSERT 3 programy egzaminacyjne Subiekt GT -krok po kroku, Gratyfikant GT krok po kroku, Rachmistrz GT krok po kroku” Zaprojektowano kurs dla 1 osoby, który łącznie obejmuje 40h.
FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA KIERUNKU <u>FRYZJER</u>
Kurs „Nowoczesne techniki fryzjerskie” Zaprojektowano kurs dla 1 osoby, który łącznie obejmuje 15h.
FORMY WSPARCIA DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW
Kurs „Coaching zespołowy i grupowy” Zaprojektowano kurs dla 2 osób, które łącznie obejmuje 60 h.
Zajęcia „Rozwijanie kompetencji zielonych” Zaprojektowano kurs dla 21 osób, podzielonych na dwie grupy, który łącznie obejmuje 10 godzin. Przewidziano 5 godzin dla każdej grupy. Liczebność grup zostanie ustalona przed rozpoczęciem szkolenia.
Zajęcia indywidualne „Język angielski zawodowy branżowy” Zaprojektowano szkolenie dla 6 osób, które łącznie obejmuje 300 h. Na każdego Uczestnika/Uczestniczkę przypada po 50 h.
Zajęcia indywidualne „Język angielski zawodowy branżowy” Zaprojektowano szkolenie dla 6 osób, które łącznie obejmuje 240 h. Na każdego Uczestnika/Uczestniczkę przypada po 40 h
Zajęcia indywidualne „Język angielski zawodowy branżowy” Zaprojektowano szkolenie dla 5 osób, które łącznie obejmuje 150 h. Na każdego Uczestnika/Uczestniczkę przypada po 30 h.

Projekt pt. „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027.



Zajęcia indywidualne „Język angielski zawodowy branżowy”

Zaprojektowano szkolenie dla 3 osób, które łącznie obejmuje 135 h.

Na każdego Uczestnika/Uczestniczkę przypada po 45 h.

Szkolenie z zakresu następujących branż: gastronomicznej, hotelarskiej, samochodowej, fryzjerskiej, reklamowej, ekonomicznej, budowlanej, u pracodawcy lub w firmie szkoleniowej.

Zaprojektowano szkolenie dla 8 osób. Łączna liczba godzin wynosi 40.

§ 5

OPIS REKRUTACJI

1. Rekrutacja do Projektu zostanie przeprowadzona w sposób jawny, bezstronny, jednakowy, zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (zasada parytetu płci), z uwzględnieniem języka wrażliwego na płeć. Ponadto, zagwarantowana zostanie dostępność wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, osób posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także osób z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, które będą miały priorytetowy udział w projekcie. Osoby te zostaną poddane indywidualnej analizie zgodnie z obowiązującymi standardami dostępności projektu dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Procedura rekrutacji do Projektu prowadzona jest w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026 z uwzględnieniem wolnych miejsc w Projekcie.
3. Rekrutację będzie prowadził Zespół Zarządzający Projektem.
4. Rekrutację poprzedzi promocja Projektu, która będzie zgodna z zasadami promocji i oznakowania projektu. Informacje o realizowanym Projekcie będą dostępne u Koordynatora Szkoły i na stronie Internetowej Organizatora Projektu. Dodatkowo w Szkole będą zamieszczone w widocznym miejscu plakaty, które będą stanowić informacje o realizowanym Projekcie. Promocja będzie opierać się także na przekazie ustnym. Będzie on dokonywany poprzez spotkania informacyjne Nauczycieli/Nauczycielek z Uczniami/Uczennicami. Na spotkaniach informacyjnych będą przedstawione założenia Projektu, korzyści wynikające z niego, warunki uczestnictwa, informacje dotyczące źródeł finansowania projektów, form wsparcia oraz zasad naboru.
5. W przypadku trudności z rekrutacją do Projektu zostaną podjęte następujące działania: spotkania z trenerami wraz z zajęciami pokazowymi, spotkania Uczestników/Uczestniczek poprzedniej edycji Projektu Unijnego z przyszłymi kandydatami do przedmiotowego Projektu.
6. Kwalifikacji Uczestników/Uczestniczek do udziału w Projekcie dokonuje Komisja Rekrutacyjna, która każdorazowo podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu Ucznia/Uczennicy i Nauczyciela/Nauczycielki do udziału w Projekcie. Komisja Rekrutacyjna po posiedzeniu tworzy specjalne listy zakwalifikowanych Uczestników/Uczestniczek do udziału w Projekcie. Listy Uczestników/Uczestniczek zakwalifikowanych będą dostępne u Koordynatora Szkoły oraz u Organizatora Projektu.
7. Uczestnik/Uczestniczka może wnieść do Koordynatora Szkoły, bądź Organizatora Projektu odwołanie od decyzji Komisji Rekrutacyjnej wskazując, które przepisy Regulaminu zostały złamane. W powyższym przypadku Komisja Rekrutacyjna dokonuje ponownej analizy i przedstawia wyjaśnienia.
8. Komisja Rekrutacyjna zastrzega sobie prawo zmiany terminów ze względu na liczbę Uczestników/Uczestniczek oraz konieczność wydłużenia czasu trwania procesu rekrutacji lub przypadki losowe.

§ 6

ZASADY REKRUTACJI

O zakwalifikowaniu się do projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” decyduje:

a) zadeklarowanie chęci uczestnictwa w projekcie

b) kryterium dostępowe:

- **Status Ucznia/Uczennicy** Zespołu Szkół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec. Uczeń/Uczennica kształtujący/kształcąca się na kierunku objętym wsparciem w ramach projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- **Status Nauczyciela/Nauczycielki** Zespołu Szkół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec. Nauczyciel/Nauczycielka prowadzący/prowadząca nauczanie na kierunku objętym wsparciem w ramach projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.

Kwalifikowalność statusu Ucznia/Uczennicy (Uczeń/Uczennica) programowo najwyższej klasy może brać udział w projekcie maksymalnie do 31 sierpnia, tj. do końca roku szkolnego - zgodnie z art. 63 Ustawy o systemie oświaty z



dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) oraz Nauczyciela/Nauczycielki w Projekcie potwierdzana jest na etapie rekrutacji oraz bezpośrednio przed udzieleniem jemu/jej pierwszej formy wsparcia w ramach Projektu.

c) Kryterium formalne:

- Złożenie odpowiednich dokumentów rekrutacyjnych w określonym czasie i miejscu ustalonym przez Koordynatora Szkoły.

Rekrutacja rozpoczyna się od momentu dostarczenia wymaganej dokumentacji przez Uczestników/Uczestniczki do Koordynatora Szkoły, a także sprawdzeniu przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów pod względem formalnym i dostępowym. Uczestnicy/Uczestniczki, chcący przystąpić do projektu, muszą dostarczyć do Koordynatora Szkoły czytelnie uzupełnione i własnoręcznie podpisane dokumenty rekrutacyjne w formie papierowej. Dokumenty należy dostarczyć w terminie ustalonym przez Koordynatora Szkoły. Dokumenty rekrutacyjne w przypadku Ucznia/Uczennicy niepełnoletniego/ej muszą zostać poświadczone podpisem rodzica/opiekuna prawnego. Uczestnicy/Uczestniczki w formularzu rekrutacyjnym będą musieli między innymi zaznaczyć, w jakich formach wsparcia są zainteresowani uczestniczyć. **Z uwagi na bogactwo form wsparcia, uczniowie/uczennice mogą wybrać średnio 3-4 formy wsparcia, z czego dwie formy są obligatoryjne, tj. zajęcia z kompetencji zielonych oraz wsparcie w ramach doradztwa zawodowego.**

Dokumenty rekrutacyjne wymagane od Ucznia/Uczennicy:

- 1) Załącznik nr 1- Oświadczenie dotyczące złożenia dokumentów w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS.
- 2) Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszenia do udziału w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych Rekach BIS”
- 3) Załącznik nr 3 - Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 4) Załącznik nr 4 – Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu – Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13, art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 - dotyczy Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 5) Załącznik nr 5- Deklaracja Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 6) Załącznik nr 6 - Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze RPO WD 2021-2027, w Zbiorze CST oraz SM EFS.
- 7) Załącznik nr 7- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki odnośnie wyrażenia zgody na prezentację wizerunku w ramach działań związanych z realizacją Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 8) Załącznik nr 8 – Karta oceny Kandydata/Kandydatki
- 9) Załącznik nr 9- Zakres danych osobowych powierzonych do przetwarzania

Dokumenty rekrutacyjne wymagane od Nauczyciela/Nauczycielki:

- 1) Załącznik nr 1- Oświadczenie dotyczące złożenia dokumentów w Projekcie „Kariera zawodowców w naszych Rękach BIS”
- 2) Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszenia do udziału w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych Rekach BIS”
- 3) Załącznik nr 3- Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych Rekach Bis”
- 4) Załącznik nr 4 - Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu -Obowiązek Informacyjny realizowany w związku z art. 13, art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dotyczy Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 5) Załącznik nr 5 – Deklaracja uczestnictwa Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 6) Załącznik nr 6 - Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze RPO WD 2021-2027, w Zbiorze CST oraz SM EFS
- 7) Załącznik nr 7- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki odnośnie wyrażenia zgody na prezentację wizerunku w ramach działań związanych z realizacją Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”
- 8) Załącznik nr 8 – Karta oceny Kandydata/Kandydatki
- 9) Załącznik nr 9 – Zakres danych osobowych powierzonych do przetwarzania

Po złożeniu dokumentacji przez Uczestników/Uczestniczki do Projektu Komisja Rekrutacyjna (pedagog, psycholog, wychowawca) dokona ich analizy a także przedstawi swoją opinię o danym Uczestniku/Uczestniczce pod względem jego



zdolności, umiejętności, posiadanej wiedzy, potrzeb oraz możliwości psychofizycznych. Na podstawie zgromadzonych danych, Uczestnik bądź Uczestniczka zostanie przypisany/a do odpowiedniego rodzaju wsparcia, a także do stażu, przy czym zostanie określony odpowiedni program stażowy.

Kryteriami branymi pod uwagę przy rekrutacji Uczniów/Uczennic na poszczególne formy wsparcia będzie:

1) **Kryterium pierwszeństwa**

Kryterium pierwszeństwa mają osoby z niepełnosprawnością oraz osoby z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, oraz osoby z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kryterium będzie punktowane następująco:

Kandydat/Kandydatka z niepełnosprawnością lub posiadający/posiadająca orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, otrzyma 3 pkt.

Kandydat/Kandydatka bez orzeczenia o niepełnosprawności, specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, lub bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, otrzyma 0 pkt.

2) **Kryterium płci**

Kryterium płci ma na celu zapobieganie pogłębianiu się problemów związanych z płcią w zakresie kompetencji lub umiejętności. W przypadku stwierdzenia większych braków u jednej z płci, osoby tej płci będą miały pierwszeństwo oraz dodatkowo otrzymają 1 pkt. Preferujemy więc wsparcie dla Uczniów/Uczennic danej płci na kierunkach, gdzie są oni w mniejszości.

3) **Kryterium pomocnicze**

W przypadku zgłoszenia liczby Kandydatów i Kandydatek przekraczającej liczbę dostępnych miejsc, zostanie powołana komisja rekrutacyjna. Jej zadaniem będzie wyłonienie Uczniów i Uczennic najbardziej potrzebujących wsparcia, z największymi potrzebami edukacyjnymi, rozwojowymi oraz psychofizycznymi. W tym procesie uwzględniona zostanie średnia ocen z przedmiotów zawodowych, uzyskana w ostatnim semestrze nauki przed przystąpieniem do projektu. Dla Uczniów i Uczennic klas pierwszych brana pod uwagę będzie średnia ocen z świadectwa ukończenia szkoły podstawowej. Dodatkowo, w procesie selekcji uwzględniona zostanie opinia nauczyciela, pedagoga lub wychowawcy dotycząca zachowania danego Ucznia/Uczennicy.

Kryterium dotyczące średniej z przedmiotów zawodowych będzie punktowane następująco:

- 1,0 - 1,5 - 1 pkt
- 1,6 - 2,0 - 2 pkt
- 2,1 - 2,5 - 3 pkt
- 2,6 - 3,0 - 4 pkt
- 3,1 - 3,5 - 5 pkt
- 3,6 - 4,0 - 6 pkt
- 4,1 - 4,5 - 7 pkt
- 4,6 - 5,0 - 8 pkt
- 5,0 - 5,5 - 9 pkt
- 5,6 - 6,0 - 10 pkt

Kryterium dotyczące zachowania będzie punktowane następująco:

Skala oceniania będzie od 1 do 6, gdzie:

- 1- oznacza zachowanie naganne- 1 pkt
- 2- oznacza zachowanie nieodpowiednie- 2 pkt
- 3- oznacza zachowanie poprawne-3 pkt
- 4- oznacza zachowanie dobre-4 pkt
- 5- oznacza zachowanie bardzo dobre-5 pkt
- 6- oznacza zachowanie wzorowe- 6 pkt



**W PRZYPADKU NAUCZYCIELI/NAUCZYCIELEK
I KRYTERIUM MERYTORYCZNE WRAZ Z PRZYPISANĄ PUNKTACJĄ**

**Kryterium merytoryczne, odnoszące się do poziomu kwalifikacji i doświadczenia nauczyciela.
Punkty przyznawane na podstawie tego kryterium są następujące:**

- Nauczyciel/Nauczycielka w trakcie stażu na nauczyciela mianowanego otrzyma 2 pkt.
- Nauczycielka/Nauczyciel mianowany otrzyma 3 pkt.
- Nauczyciel/Nauczycielka dyplomowany otrzyma 5 pkt.

II KRYTERIUM MERYTORYCZNE

Nauczyciel/Nauczycielka, który/a na etapie przygotowania diagnozy problemowej, złożył/a deklarację jak i zapotrzebowanie na konkretne formy wsparcia przy pozytywnym zaopiniowaniu tych potrzeb/wskazań przez Dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelsku.

INFORMACJE O ZAKWALIFIKOWANIU UCZESTNIKÓW/UCZESTNICZEK DO PROJEKTU

1. Uczestnicy/Uczestniczki zarówno zakwalifikowani jak i niezakwalifikowani do Projektu zostaną poinformowani przez Koordynatora Szkoły/Dyrektora Szkoły o tym fakcie w formie ustnej, bądź pisemnej.
2. Listy Uczestników/Uczestniczek na poszczególne formy wsparcia, wraz z listą osób rezerwowych.
3. Uczestnik/Uczestniczka z listy rezerwowej zostaje włączony do Projektu w przypadku, kiedy zwolni się miejsce i poziom realizacji danego programu formy wsparcia pozwoli na dołączenie do niego.

§ 7

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU

1. Przestrzeganie postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Przestrzeganie zakazu rejestrowania dźwięku i/lub wizji podczas danej formy wsparcia.
3. Przestrzeganie norm czasowych danych form wsparcia i wykorzystywanie ich w sposób efektywny. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany/a do obecności na minimum 90% godzin zajęć szkoleniowych (dotyczy tylko i wyłączenie szkoleń trwających dłużej niż 16 godzin). W przypadku szkoleń trwających do 16 godzin łącznie Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany/a jest do udziału w 100% godzin zajęć a także w przypadku stażu zawodowego oraz wyjazdów edukacyjnych.
4. Przestrzeganie obowiązku zakazu opuszczania miejsca realizacji danej formy wsparcia przed jej zakończeniem. W przypadku uzyskania zgody na wcześniejsze opuszczenie miejsca, bądź wyjście w trakcie zajęć Uczestnik/Uczestniczka odnotowuje ten fakt na specjalnej liście, wpisując swoje dane osobowe, powód wyjścia oraz godzinę.
5. Branie odpowiedzialności za wszelkie szkody wyrządzone ze swojej winy w mieniu Szkoły/Trenera/Pracodawcy oraz innym osobom.
6. Usprawiedliwiania każdej nieobecności na piśmie. Uzasadnienie swojej nieobecności należy przekazać Koordynatorowi Szkoły w przeciągu 2 dni od wystąpienia okoliczności. W przypadku Ucznia/Uczennicy niepełnoletniej/niepełnoletniego usprawiedliwienie musi zostać uzupełnione przez Rodzica/Opiekuna Prawnego. Dodatkowo Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do nadrabiania zaległości wynikającej z nieobecności na danej formie wsparcia.
7. Przestrzeganie przepisów BHP, przeciwpożarowych podczas danej formy wsparcia.
8. Przestrzeganie zakazu wnoszenia na daną formę wsparcia przedmiotów, które mogą zagrażać życiu lub zdrowiu innych osób.
9. Przestrzeganie zakazu trzeźwości obowiązku trzeźwości i zakazu pozostawiania na terenie Pracodawcy w stanie po użyciu środków odurzających.
10. Przestrzeganie zakazu palenia wyrobów tytoniowych w tym nowatorskich i palenia papierosów elektronicznych.
11. Przestrzeganie przepisów porządkowych obowiązujących na terenie Szkoły.
12. Dostarczenie wszystkich niezbędnych dokumentów określonych w niniejszym Regulaminie oraz w „Umowie na realizację stażu uczniowskiego”.
13. Zapoznawanie się regularnie z informacjami dotyczącymi Projektu dostępnymi u Koordynatora Szkoły.
14. Poinformowanie Koordynatora Szkoły lub Organizatora Projektu o wszelkich nieprawidłowościach/zdarzeniach losowych utrudniających realizację postanowień niniejszego Regulaminu (rezygnacja, nieobecności nieusprawiedliwione, problemy, trudności itd.) w terminie 2 dni od momentu powstania okoliczności.
15. Poinformowanie Rodzica/Opiekuna Prawnego o uczestnictwie w Projekcie i wybranych w jego ramach formach wsparcia.



16. Usprawiedliwiania każdej nieobecności na piśmie. Uzasadnienie swojej nieobecności należy przekazać Koordynatorowi Szkoły w przeciągu 2 dni od wystąpienia okoliczności. W przypadku Ucznia/Uczennicy niepełnoletniej/niepełnoletniego usprawiedliwienie musi zostać uzupełnione przez Rodzica/Opiekuna Prawnego.
17. Udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu sprawozdawczości oraz działań promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
18. Informowania Koordynatora Szkoły/Organizatora Projektu o zmianie danych osobowych.
19. Przygotowanie i przystąpienie do zaliczenia egzaminu w wyznaczonym terminie (o ile w ramach danego wsparcia jest przewidziany).
20. Czynny udział w ewaluacji udzielanego w Projekcie wsparcia poprzez wypełnienie ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu z zastrzeżeniem, że informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez realizatorów Projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków w zakresie monitoringu i sprawozdawczości w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego.
21. Wypełnienia pre-testów oraz post-testów dostarczonych przez Organizatora Projektu/Trenera w trakcie przeprowadzanych zajęć.



§ 8

ZMIANY DOTYCZĄCE UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

W szczególnych sytuacjach losowych Uczeń/Uczennica może złożyć rezygnację z udziału w Projekcie przed rozpoczęciem uczestnictwa w przewidzianych formach wsparcia lub w momencie zaistnienia okoliczności, które uniemożliwiają jemu/jej rozpoczęcie uczestnictwa. Przez szczególną sytuację rozumie się przyczynę zdrowotną, działanie siły wyższej. Powód rezygnacji nie może być znany Uczestnikowi/Uczestniczce w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie. Rezygnacja następuje poprzez złożenie u Koordynatora Szkoły, bądź Organizatora Projektu odpowiedniego pisma, w którym szczegółowo zostaną opisane powody rezygnacji z udziału w Projekcie oraz przedłożenie odpowiedniego zaświadczenia, które będzie udokumentowaniem szczególnej sytuacji, która uniemożliwia dalsze kontynuowanie w Projekcie. Powyższe dokumenty należy przedłożyć wyżej wymienionym podmiotom w terminie do 2 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. W przypadku Uczestnika/Uczestniczki niepełnoletniej/niepełnoletniego pismo o rezygnacji uzupełnia Rodzic/Opiekun prawny, w którym opisuje powody wycofania się oraz oświadcza, iż użył wszelkich metod oraz narzędzi mających na celu zapobieganie przerwania udziału w Projekcie.

UCZESTNIK/UCZESTNICZKA ZAKWALIFIKOWANY/NA DO UDZIAŁU WE WSKAZANYCH FORMACH WSPARCIA MOŻE ZOSTAĆ RÓWNIEŻ SKREŚLONY/A Z LISTY UCZNIÓW/UCZENNIC ZAKWALIFIKOWANYCH W PRZYPADKU:

- a) naruszenia zasad uczestnictwa w przewidzianych formach wsparcia określonych niniejszym Regulaminem,
- b) naruszenia obowiązujących przepisów BHP, prawa pracy oraz wewnętrznego Regulaminu pracy obowiązującego w danym zakładzie pracy podczas odbywania stażu zawodowego,
- c) wstawienia się na daną formę wsparcia w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, narkotyków, środków odurzających lub innych środków powodujących ograniczenie sprawności psychomotorycznej, podejmowanie decyzji, bądź ich spożywanie lub wnoszenie na teren miejsca realizacji wsparcia,
- d) naruszenia nietykalności cielesnej innego Uczestnika/Uczestniczki projektu, trenera, egzaminatora, pracodawcy innego Uczestnika/Uczestniczki,
- e) utraty statusu Ucznia/Uczennicy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec,
- f) opuszczenia 10% i powyżej zajęć przewidzianych dla danej formy wsparcia (punkt nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionych: zaświadczenie lekarskie, urzędowy dokument-śmierć bliskiej osoby/wezwanie do wstawienia się przez organ administracji rządowej/samorządu terytorialnego/sąd/policja, decyzja właściwego państwowego inspektora sanitarnego, wydana zgodnie z przepisami o zwalczaniu chorób zakaźnych, udział w konkursach, stażach naukowych, zawodach sportowych, na których reprezentuje Uczeń/Uczennica Szkołę),
- g) aktu kradzieży bądź celowego zniszczenia mienia,
- h) zachowania uniemożliwiającego udział innym uczestnikom w wybranych formach wsparcia,
- i) podania nieprawdziwych informacji w dokumentacji rekrutacyjnej,
- j) naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych,
- k) opuszczenia danej formy wsparcia bez powiadomienia o tym fakcie Koordynatora Szkoły/Dyrektora Szkoły/ Trenera,
- l) zakłócania porządku i spokoju na danej formie wsparcia,
- m) używania agresji słownej i fizycznej wobec innych osób.

Skreślenia z listy uczestnictwa dokonuje Koordynator Szkoły, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej(z listy dodatkowej proponuje się uczestnictwo następnemu Uczniowi/ następnej Uczennicy w kolejności, aż do skutku).

§ 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin jest dostępny u Koordynatora Szkoły oraz Organizatora Projektu. W związku z powyższym każdy Uczestnik/Uczestniczka oraz Rodzic/Opiekun Prawny ma prawo do regularnego wglądu do Regulaminu.
2. Organizator Projektu zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie w każdym czasie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę wytycznych programowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego, w przypadku zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji Projektu oraz w przypadku zmian realizacji i uczestnictwa w Projekcie. Zmiana nastąpi poprzez wprowadzenie nowego Regulaminu.
3. Organizator Projektu zastrzega sobie prawo do złożenia dodatkowych dokumentów i oświadczeń związanych z udziałem w Projekcie i niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany jest do zaakceptowania, przestrzegania oraz stosowania postanowień niniejszego Regulaminu.
5. Dokumenty rekrutacyjne przekazane Organizatorowi Projektu stają się jego własnością.
6. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Organizatora Projektu.
7. Powyższy Regulamin Rekrutacji obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu jednak nie dłużej niż do dnia zakończenia nauki przez Ucznia/Uczennicę, w zależności, który z terminów nastąpi szybciej.
8. Powyższy Regulamin jest wiążący dla Uczestnika/Uczestniczki Projektu.



ZAŁĄCZNIKAMI DO NINIEJSZEGO REGULAMINU SĄ:

UCZEŃ/UCZENNICA:

- 1) Załącznik nr 1- Oświadczenie dotyczące złożonych dokumentów „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 2) Załącznik nr 2- Formularz zgłoszenia do udziału w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS
- 3) Załącznik nr 3- Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” .
- 4) Załącznik nr 3a- Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Rodzica/Opiekuna Prawnego Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS” .
- 5) Załącznik nr 4- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczka Projektu- Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. – dotyczy Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 6) Załącznik nr 4a - Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczka Projektu- Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. – dotyczy Rodzica/Opiekuna Prawnego
- 7) Załącznik nr 5- Deklaracja Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 8) Załącznik nr 6- Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze RPO WD 2021-2027, w Zbiorze CST, oraz SM EFS.
- 9) Załącznik nr 7- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki odnośnie wyrażenia zgody na prezentację wizerunku w ramach działań związanych z realizacją Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 10) Załącznik nr 8 – Karta oceny Kandydata/Kandydatki
- 11) Załącznik nr 9 – Zakres danych osobowych

NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELKA:

- 1) Załącznik nr 1- Oświadczenie dotyczące złożenia dokumentów w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS.
- 2) Załącznik nr 2- Formularz zgłoszenia do udziału w Projekcie „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS.
- 3) Załącznik nr 3- Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 4) Załącznik nr 4 - Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczka Projektu- Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. – dotyczy Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 5) Załącznik nr 5- Deklaracja uczestnictwa Uczestnika/Uczestniczka Projektu.
- 6) Załącznik nr 6- Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze RPO WD 2021-2027, w Zbiorze CST oraz SM EFS.
- 7) Załącznik nr 7- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki odnośnie wyrażenia zgody na prezentację wizerunku w ramach działań związanych z realizacją Projektu „Kariera zawodowców w Naszych rękach BIS”.
- 8) Załącznik nr 8 – Karta oceny Kandydata/Kandydatki
- 9) Załącznik nr 9 – Zakres danych osobowych